

M uu_uu	M OR S ₂ _8
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metodologia doświadczalnictwa
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Bożena Łagowska
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z zasadami metodycznymi obowiązującymi przy planowaniu i prowadzeniu badań naukowych oraz rodzajami stosowanych instrumentów badawczych, ze wskazaniem na wpływ czynników zamierzonych i przyczyn losowych na wyniki otrzymane w prowadzonych badaniach oraz na poprawne metody ich weryfikacji.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Treści modułu obejmują zapoznanie studenta z: metodami i etapami realizacji planowanego badania naukowego, rodzajami instrumentów badawczych (eksperyment, analizy, ankiety i wywiady) stosowanych w doświadczalnictwie; wpływem różnych okoliczności i zdarzeń losowych na badane parametry i uzyskane rezultaty; zasadami ustalania prawidłowej wielkości i liczebności prób, dokumentacji wyników oraz pobierania prób. Moduł obejmuje etapy realizacji doświadczeń w polu, pod osłonami oraz laboratoryjnych i ankietowych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Achramowicz B., Wesołowska- Janczarek M. 2001. Poradnik dla dyplomantów z przeglądem metod statystycznych Wyd. AR Lublin. 2. Kaczmarczyk S. 2014. Badania marketingowe – podstawy metodyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa. 3. Oktaba W. 1986. Metody statystyki matematycznej w doświadczalnictwie. PWN. Warszawa. 4. Pułło A. 2000. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwo prawnicze PWN. Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: ćwiczenia laboratoryjne, na których przewiduje się referowanie i dyskusję nad przygotowanymi przez studenta założeniami metodycznymi do zaplanowanego zadania badawczego będącego przedmiotem, celem pracy dyplomowej magisterskiej.